

# Weekly Schedule

4月1日	WED	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「輪投げ大会」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手と目の協応</li> <li>・力加減</li> <li>・集中力</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日は輪投げ大会♡</p> <p>力を調整して、よく的を狙います☺️輪っかは3個ずつ投げました♪見事、命中!☑️ポイントゲットで大喜びでしたよ☺️自分が何ポイント入ったかも数えました✦</p>	<p>KISEKIでは</p> <p>「季節の製作」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手先の巧妙性・想像力の向上・指示理解を目的に取り組みました。</li> </ul> <p>午前中は、季節の製作を行いました。4月のモチーフは桜です❁</p> <p>桜も少しずつ開花し始め、温かく過ごしやすい季節となりましたね✦</p> <p>ストローに切り込みを入れ花の形にしていきます。その後に、絵の具をつけてスタンプを押すと可愛い小花が出来ました!!満開の桜が見れるのが楽しみです♪今年度も子どもたちと楽しく過ごしていきたいと思います☺️☑️</p> <p>「協力運びゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体全体の協調性を養う・ボディイメージやコントロールの向上・気持ちのコントロール</li> </ul> <p>午後の活動は、紙コップの逆さに持ち、その上にカラーボールを乗せてお友だちのところまで運んでいきます。運ぶ時は、下にある輪っかの中を進まなくてははいけません☺️☑️ボールも落ちないように、下も気にしながら焦る気持ちを抑えつつ、進んでいましたよ✦</p>
4月2日	THU	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「サーキット」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動</li> <li>・思考力</li> <li>・着座</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はサーキット!☑️</p> <p>まずはボール揃えから🎯♪片手しか使えないので、よく考える必要がありました👤空いているマスを手を使って動かしていましたよ☺️</p> <p>ケンケンパでは、輪っかはケンケン、マーカーコーンはパーのルールで行いました!次は何かを見てから進んでいました🌟</p> <p>次は、大きなアイス運びました👤平均台や島渡りで、アイスが落ちないように気をつけて進みましたよ☺️</p>	<p>kisekiでは、個別課題を行いました。</p> <p>個別課題では、会話の練習、コグトレ(数字はどこ?)マスゲーム、SSTプリント、SSTカード等、それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレでは、数字はどこ(記憶力向上、言語理解、指示理解)を目的に取り組みました。</p> <p>4×4のマスの中にある数字3つを10秒間で記憶し、空白のマスに場所と数字を覚えて記入していきます。初めての取り組みでありましたが、すぐに数字を記憶し記入することができていましたよ✦少しずつ難易度アップしていき、5つのひらがなに挑戦していききました。5つになると悩む様子も見られましたが、最後まで集中して取り組むことができていましたよ☺️☑️</p> <p>◎マスゲームでは、(指示理解・人に頼ることを学ぶ)を目的に取り組む。4×4のマスと3色のレゴブロックを用いて行なっていききました。支援員の出す指示を聞いて、レゴを配置し難しい時には支援員に、指示を聞き直して取り組む様子が見られましたよ☺️✦</p> <p>「キャップピンゴ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応力を養う・目と手の協応・色彩感覚を養う</li> </ul> <p>午後からは、キャップピンゴに取り組みました。3×3のマスと3色のクリアおはじきを用いて行なっていききました。</p> <p>マスの上で縦横の順番を変えながら、同じ色を揃えていきます♪4色に挑戦するお友達もいましたよ☺️☑️初めは、色を揃えるのに難しそうな表情を浮かべていたお友達も、コツを掴むとスイスイと自由自在に並べ替えることができていましたよ👏</p>

<p>4月3日</p>	<p>FRI</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「風船遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動</li> <li>・手と目の協応</li> <li>・他児との関わり</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日は風船遊びをしました♥</p> <p>好きな色の風船を選んで、スタート▶☒☒自分で膨らますことにもチャレンジしました。お口の体操になりましたよ</p> <p>☺今日は膨らますことはできなかったのですが、「お家に帰ってからまた練習する!☒」とやる気まんまんです!☒</p> <p>たくさん膨らませてもらった後は、元気いっぱいポンポンしました♪</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「順番カラーボール」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解</li> <li>・力のコントロール</li> <li>・気持ちのコントロール</li> </ul> <p>午前中は、順番カラーボールに取り組みました。順番カラーボールでは、ビー玉を転がして紙コップに入れていきます。ビー玉が入ると紙コップが起きるので、力のコントロールが重要になってきます☺✦紙コップ起きると子どもたちは更に盛り上がっていました☒</p> <p>「空飛びコマ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解</li> <li>・手先の巧妙性</li> <li>・表現力の向上</li> </ul> <p>午後からは、空飛びコマを作りました✦8角形に折り紙を折り、ストローを付けて完成です。竹とんぼのように手で回すと飛んでいきます。飛ばし方のコツをつかむと、長く飛んだり、思いとは違う方向に飛んだり、楽しんでいましたよ☺♥</p>
<p>4月4日</p>	<p>SAT</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ボルダリング」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動</li> <li>・手足の力</li> <li>・達成感</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はボルダリングをしました!☒</p> <p>どこまで登るか目標を決めてからスタート▶☒☒途中で怖くなってしまってお友だちもいましたが、諦めず最後まで頑張ることができましたよ☺</p> <p>目標に到達したことで、達成感を味わうことができました!☒</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「ビンゴリレー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体全体の協調性を養う</li> <li>・目と手の協応</li> <li>・気持ちのコントロール</li> </ul> <p>ビンゴリレーでは、トランプの中から指定された数字を探し並べていきます☛はじめは、1~5を探しました!次に1~10と枚数が増え、レベルアップすると四つの数字を覚えて探していきます☺子どもたちはルールをすぐに理解し、活動に取り組んでいました✦数字が増えると悩む様子もありましたが、諦めずに最後まで集中して取り組みました☒</p> <p>「もこもこアート」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解・手先の巧妙性・想像力の向上</li> </ul> <p>もこもこアートでは、ペットボトルにフローリングシート被せた物に、シャボン玉をつけていきます。すると、もこもこの泡が出てきます☒</p> <p>シャボン玉をつける面を水せいペンでつけるとカラフルに✦もこもこの泡がたくさんでくると子どもたちは驚いていましたよ☺♥</p>

<p>4月6日</p>	<p>MON</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ビーズ通し大会」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目と手の協応</li> <li>・集中力</li> <li>・巧緻性</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はビーズ通し大会!☑</p> <p>タイマーを使って、鳴るまでにいくつビーズが通せるのか?をしました!☑</p> <p>好きな色だけを通すお友だち、形を見ながら選ぶお友だち…</p> <p>それぞれが集中して頑張っていました♪終了のタイマーが鳴った後は自分で数えたんですよ😊上手に数えることもできていました♥</p>	<p>kisekiでは、「お買い物体験」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールを守る・集団行動・数字の確認を目的に取り組みました。</li> </ul> <p>本日は、みんなが楽しみにしていたお買い物体験です☺ゆめタウンの駄菓子屋さんに行き、300円で好きなお菓子を購入しました。食べたいお菓子や気になるお菓子がたくさんあり迷っていた子どもたちです✦</p> <p>計算をしながらカゴに入れ、難しいお友達は、支援員と一緒に計算をしながら購入しました。</p> <p>上手にお会計もすることが出来ており、とても頼もしく感じました😊☑</p> <p>買ったお菓子は、おやつ時間に食べました!!「美味しい」と満点の笑顔で食べていました。自分で買ったお菓子を食べるのは、格別そうですね♪</p> <p>午後からは、個別課題に取り組みました。</p> <p>個別課題では、コグトレ(数字はどこ?)、マスゲーム、会話の練習等、それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレ:(視覚の短期記憶をトレーニング、記憶力向上、言語理解)を目的に取り組みました。初めに、4×4のマスの中にある数字を3つを10秒間で記憶していきました。</p> <p>何回か繰り返して取り組むうちに全て記憶することが出来るようになったお友達もいましたよ😊☑</p> <p>◎マスゲームでは(指示理解、人に頼ることを学ぶ)を目的に取り組みました。</p> <p>4×4のマスと3色のレゴブロックを用いて行いました。初めて取り組んだお友達もいましたが、わからない時には、再度支援員に指示を聞き、最後まで集中して取り組むことが出来ましたよ✦</p>
<p>4月7日</p>	<p>TUE</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ひっくり返し競争」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・瞬発力</li> <li>・ルール理解</li> <li>・集中力</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はひっくり返し競争をしました!☑</p> <p>赤チームと白チームに分かれての戦い☑!ルールがちゃんとわかっていて、お約束を守って取り組みました😊</p> <p>なんと、白チームさんが2回とも勝利!赤チームさんは悔しそうでしたが、拍手を送っていました♪</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「キクトレ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴く力の向上・ワーキングメモリの強化・コミュニケーション能力の向上</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>キクトレでは、2人で同時に言った言葉がどんな言葉だったかを当てていきました☺</p> <p>聞いた言葉を紙に書いていきますが、「○○先生の言葉しか聞こえん!」 「混ぜって聞こえる」など様々な感想が聞こえてきましたよ。</p> <p>聞きたい人に注目して聞いてみるように声をかけると「あ、聞こえた!」と黙々と書いていました。最初は口元を隠して耳を集中させましたが、次は2人の顔や口元を見て、耳と目に集中させると1回で聞き取れるお友だちがたくさんいました。お話をしてる人を見て聞くとお話しがよく分かることを感じてくれたようです☑</p> <p>「ひっくり返し競争」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解・瞬発力を養う・気持ちのコントロール</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>ひっくり返し競争では、赤と白で自分がどの色に返すのか覚えてスタート▶勝っても負けても次頑張ろうを合言葉に活動に取り組みました☺焦る気持ちもありながらも、自分の色を覚えひっくり返すことが出来ましたよ😊引き分けの時には大盛り上がりの子もたちです✦</p>

4月8日	WED	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「サーキット」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動</li> <li>・思考力</li> <li>・巧緻性</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はサーキットをしました!☑</p> <p>箸やスプーンを使ってカラフルなポンポンを移動させてみたり、大きなアイスクリームを作って落とさないように慎重に運んだり、ボールを足に挟んでそーっと歩いたり、普段することのない動きを楽しむ子どもたちの姿が見られました☑</p> <p>「蜘蛛の巣やトンネルを潜るよ!☑ と伝えると「忍者みたいじゃん!☑ や「スパイダーマンになるぞ!☑ と言いながら大興奮していた可愛い子どもたちです♥</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>個別課題では、コグトレ(数字はどこ?文字はどこ?)、会話の練習、マスゲーム、春休みの思い出等それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレ:数字はどこ?文字はどこ?(視覚の短期記憶をトレーニング、記憶力向上)では、4×4のマスの中にある5つの数字や文字を5秒で覚え紙に記入していきます。難易度が上がると数字と文字がまざったものになります。集中して記憶し、難しいと言う友だちもいましたが、諦めずに取り組んでいましたよ✦</p> <p>◎春休みの思い出(記憶力向上、想像力の向上、指示理解)では、3つほど思い出を聞きました♪思い出すことに時間かかる友だちもいましたが、楽しかった話やおでかけをした話し等思い出を話してくれましたよ☺</p>
4月9日	THU	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「旗上げゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・聞く力・集中力・ルール理解</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日は旗上げゲームをしました!☑</p> <p>赤と白の旗を持って指導員のお手本を見ながらまずはみんなで一緒に練習をしました!☑</p> <p>「赤あげて!」や「白あげないで!☑ と言いながら、楽しそうに活動に取り組む子ども達の姿が見られました☺☑</p> <p>その後2人ずつでやってみると難しく苦戦する様子も見られましたが、上手にルールを理解して旗を上げる子ども達の姿も見られましたよ✦</p> <p>活動後にどうだったか聞くと子ども達はとっても楽しかったようで「楽しかった〜!☑ や「もう一回したい!!」と言ったので、ぜひお家でもお時間がある時に一緒にやってみてください♥</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「カラーマッチゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・識別力</li> <li>・適応力を養う</li> <li>・指示理解</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>カラーマッチゲームゲームでは、手足に4色のカードを付けて進んで行きました。</p> <p>最初は、難しい様子も見られましたが徐々に上達し10秒以内でゴールする子も居ましたよ☺☑</p> <p>また、ゴールするとすぐにブロックを一列に並べることもできていました✦</p>

<p>4月10日</p>	<p>FRI</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「紙飛行機大会」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手と目の協応</li> <li>・集中力</li> <li>・着座</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日は紙飛行機大会をしました!☑</p> <p>好きな色の折り紙で、自分だけの紙飛行機を作りましたよ☺角と角を揃えたり、折り目にアイロンをかけたりするところに気をつけながらおりました。お手本を見ながら「どうしたらいいかなあ…」と考えていて、集中して取り組むことができましたよ★</p> <p>最後はみんなで飛ばしあいこ✳☑</p> <p>遠くまで飛ばすことができ大喜びでした!☑</p>	<p>kisekiでは、個別課題に取り組みました。</p> <p>個別課題では、コグトレ(数字はどこ?文字はどこ?)(違いはどこ?)、会話の練習、マスゲーム、SSTプリント(相手によって違う!?)等、それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレ:違いはどこ?(視覚の短期記憶をトレーニング、記憶力向上)では、2つの絵を見比べて違いを見つけていきました。今回は、見つけた違いを○で囲むのではなく、文章にして書き出していきました。</p> <p>「いちごがトマトになっている」等、それぞれが考えた言葉で書くことが出来ましたよ☺☑</p> <p>◎マスゲームでは(指示理解・人に頼ることを学ぶ)を目的に行いました。4×4のマスと3色のレゴを用いて行なっていました。初めて取り組むお友達もいましたが、全員支援員の指示を聞いて最後まで集中して取り組むことが出来ましたよ</p>
<p>4月11日</p>	<p>SAT</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ナンバープッシュ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・瞬発力</li> <li>・集中力</li> <li>・聞く力</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はナンバープッシュをしました!☑</p> <p>指導員の言った数字を探してタッチ☑していきます♪よく聞いて、探して、タッチと、意外とたくさんの工程があるのですが、仕方を理解して、言われた数字をどんどん見つけていましたよ☺</p> <p>わからない数字もありましたが、指導員がカードで教えると、すぐに同じ数字を見つけることができました!☑</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「ポンポンヨーヨー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解・手先の巧妙性・集中力を養う</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>ポンポンヨーヨーでは、袋にビーズなどを入れて袋を膨らませて結び、マスキングテープでデザインしていきます♪仕上げに輪ゴムを袋につけたら完成です✳膨らます工程や、マスキングテープを巻き付ける箇所など、見本や説明を聞き、難しいところは支援員に頼ることも伝えていたため、空気入れてくださいなど支援員にお願いしながら完成させることが出来ましたよ☺☑♪</p> <p>「スポンジタワー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・力と気持ちのコントロール・コミュニケーション能力の向上・集中力を養う</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>スポンジタワーでは、半分にした紙皿の丸い面を下にし、上側に板を貼った土台の上にスポンジをのせていきます。</p> <p>円形となっている為、不安定なので、スポンジをのせる位置を考えなければいけません。今回は、2人1組のペアとなり協力して行いました☺✳本番では、時間制限もありましたが、1回目より2回目と1個でも多く乗せれるように、2人で協力して取り組むことができましたよ☑2列に乗せてみたり真ん中を先に置いてみたりと遊びの天才です☑</p>

<p>4月13日</p>	<p>MON</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「すごろく遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数字の理解、関心</li> <li>・達成感</li> <li>・他児との関わり</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はすごろく遊びをしました!☑</p> <p>サイコロを転がして、出た数だけ進みます☺いち、にーい、と数を大きな声で数えながら進んでいました♪♪</p> <p>お名前な好きな食べ物をお友だちの前で言うマス、片足立ちのマスなど、いろんな場所がありました♪お友だちの前で言うのはちょっと恥ずかしいお友だちもいましたが、頑張っ言うことができましたよ♥♥</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「遊び決め」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動・コミュニケーション能力の向上・適応力を養う</li> </ul> <p>午前中は、みんなが大好きな遊び決めに取り組みました。まずは、一人一人に皆で遊びたい遊びを聞いていきました。</p> <p>ルーレットを回して遊びの種類、遊ぶ時間を決めていきましたよ☺☑</p> <p>今回は、隠れ鬼やドッチボール、鬼ごっこ、読書など様々な遊びに取り組みましたよ★</p> <p>身体をたくさん動かして楽しく遊びました。</p> <p>「バランスゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・バランス能力を養う・コミュニケーション能力の向上・集中力の向上</li> </ul> <p>バランスゲームでは、円柱の上に4色の色がついた円盤があり、サイコロを振り出た色と数のチップをその上に乗せていきます。チップが枠から出ると負けというルールで取り組みました。乗せる数が増えると難易度があがりやす🎲サイコロをドキドキしながら振り、慎重にのせていましたよ★</p>
<p>4月14日</p>	<p>TUE</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「サーキット」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動・思考力・巧緻性を目的に取り組みました♪</li> </ul> <p>今日はサーキットをしました♪</p> <p>午前中のお友だちはブロックでのマッチング!☑あか、あお、みどりの3個のブロックを重ねる順番を覚えます☑次はくまさんジャンプ!☑足を外側に広げながらジャンプしました🐻</p> <p>平均台では、すこし高めのハードルを飛び越えました!☑おっとっと♪となりながらも落ちないように頑張りました!☑最後は輪投げわなげ!3個の輪を全部入れてゴール★三つ全部入れるまで何回もチャレンジしました!☑</p> <p>午後のお友達は、ひらがなの練習で五十音順のマグネットを使って、クマやライオンのひらがなを探して組み合わせてみました♪</p> <p>次は、四つん這いの体制で横に進んでみると、忍者のようにスラスラと進めていましたよ☑</p> <p>平均台では、ボールを手に持ったまま少し高めのハードルを飛び越えてみると、落ちそうになりながらも、バランスを取りながらゆっくり進むことができましたよ🎯最後の輪投げでは、6個に挑戦!☑</p> <p>「難しいな～!☑」と言いながらも楽しそうに輪っかを投げて「〇〇個も入った～!☑」と喜んでいた子ども達がとっても可愛かったです♥♥</p>	<p>kisekiでは、個別課題に取り組みました。</p> <p>個別課題では、コグトレ(数字はどこ?文字はどこ?)(違いはどこ?)、会話の練習、マスゲーム、絵本読み等、それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレ:違いはどこ?(視覚の短期記憶をトレーニング、記憶力向上)では、2つの絵を見比べて違いを見つけました。今回は、見つけた違いを○で囲むのではなく、文章にして書き出していきました。</p> <p>「ウィナーが減っている」等、それぞれが考えた言葉で書くことが出来ましたよ☺☑</p> <p>◎マスゲームでは(指示理解・人に頼ることを学ぶ)を目的に行いました。4×4のマスと3色のレゴを用いて行なっていました。初めて取り組むお友達もいましたが、全員支援員の指示を聞いて最後まで集中して取り組むことが出来ましたよ★</p> <p>を目的に取り組みました。</p>

<p>4月15日</p>	<p>WED</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ナンバープッシュ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・瞬発力</li> <li>・聞く力</li> <li>・集中力</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はナンバープッシュをしました♪</p> <p>午前中のお友達は、指導員の言った数字をよく聞いて、探して、タッチと簡単そうで意外と難しいのですが、最後まで諦めずに一生懸命に取り組む子ども達でした!👏</p> <p>分からない数字もありましたが、指導員がカードを見せると同じ数字を探して見つけることが出来ていましたよ!👏</p> <p>👏</p> <p>午後のお友達は、指導員の言った数字をよく聞いて、風船を落とさないようにしながら数字を探してタッチをするという少し難しくしてみました、上手に出来ていましたよ!👏</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「カゴの中身は何でしょう？」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解</li> <li>・短期記憶の向上</li> <li>・達成感を味わう</li> </ul> <p>本日の活動は、カゴの中に入っているものを5秒で覚えて紙に記入していきます👉カゴの中には、文房具等入ってました👉初めは3つから挑戦しました👉正解するとシールをもらい、シールを集めていきます!シールが増えていくと子どもたちは嬉しそうでした👉カゴの中のものが増えていくと難易度が上がりますが、最後まで集中して取り組んでいましたよ👏</p>
<p>4月16日</p>	<p>THU</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ボルダリング」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動・手足の力・達成感</li> </ul> <p>「雑巾がけレース」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動・体幹・足の力を目的に取り組みました♪</li> </ul> <p>午前中はボルダリングをしました👏</p> <p>目標を決めて、よーいスタート👏👏👏までより少し高いところにチャレンジするお友だちが多かったです👏新年度になって、一つ大きくなった自信があふれていました👏途中で、怖くなってしまったお友だちもいましたが、2回目のチャレンジでは、心を強く持つことができ、目標まで頑張ることができましたよ!</p> <p>午後は雑巾掛けレースをしました!👏</p> <p>ゴールに立っている指導員に向かってよーいどん👏</p> <p>1回目は、雑巾掛けレースのやり方が難しかったようで、雑巾を持って走ったり、膝を付けて雑巾掛けをしたりと苦戦していましたが、2回目は、上手に手と足を使って雑巾掛けをしながらゴールする事が出来ていましたよ👏終わった後にどうだったか聞くと「楽しかった〜!👏」や「負けて悔しかった〜!👏」と言う子ども達でしたよ👏お家でも是非やってみてくださいね!👏</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>個別課題では、コグトレ:(違いはどこ?)(コバケをまとめる)(何があった?)、マスゲーム、形と色を答えよう等それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>👏コグトレ:違いはどこ?では(観察力・注意力の向上・言語理解・指示理解)を目的に取り組みました。</p> <p>2つの絵を比べて違いを見つけて行きました!見つけた間違いを文字にして書き出す為、どのように記載していくのか難しい様子も見られましたが、最後まで集中して取り組むことが出来ましたよ👏</p> <p>👏形と色を答えようでは、(集中力の向上・気持ち(注意)を切り替える力の向上)を目的に取り組みました。この活動では、図形を見てその形や色を瞬時に答えていきます。一つずつ指を指しながら、答えていくとで正確に答えることが出来ていましたよ👏👏</p>

<p>4月17日</p>	<p>FRI</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「個別療育」 ・集中力・思考力・手先の動き</p> <p>「選択課題」 ・自己選択・集中力・思考力</p> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>午前中は個別療育をしました!☑ 指導員の質問に答えたり、数字のお勉強をしたりしました☺質問では、自分なりの言葉で伝えようとする姿が見られました♪ 数字では「いち、に…」とゆっくりと数えていましたよ♪♪集中して取り組む事ができていました!☑</p> <p>午後は選択課題をしました!☑ 初めての選択課題でドキドキでしたが、仕方を聞きながら最後まで頑張りましたよ☺ 数字の課題では、1から10まで並べた後、絵カードも並べました!☑一つずつ丁寧に数字を数える事ができてきましたよ♥指先を使った課題では、お箸やトングを使って挑戦しました♪上手に掴む事ができない場面もありましたが、集中して取り組んでいました☺</p>	<p>kisekiでは、 「色合わせステップ」 ・適応力 ・色彩感覚 ・集中力 を目的に取り組みました。</p> <p>今日の活動は、☑と☑の色を見て手には同色のカラーボールを持ちます。準備が出来たら、手に持っているカラーボールと下にある色を見て、ステップを踏んでいきます。 ☑を足で踏んだ場合は、赤のカラーボールを持っている手も一緒に挙げて行きます。同時に行っていく為、初めは、手だけ合わせるお友達や足だけ合わせていくお友達もいましたが、慣れてくると両手両足を色に合わせながら、ステップを踏んでいくことが出来ていましたよ☺☑</p>
<p>4月18日</p>	<p>SAT</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ビジョントレーニング」 ・目で見える力 ・集中力 ・注意力</p> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はビジョントレーニングをしました!☑ 右から左へ飛んでいくものを当てるゲーム♪何が通り過ぎていくのかをよーく見ていました。分かると元気に手をあげていましたよ☺ 飛んで行ったのは、サイコロやカラーボール、ぬいぐるみ、紙飛行機などなど…♪小さくて同じような形の物は難しかったです、正解する事ができていましたよ☺</p>	<p>kisekiでは、 「紙ポイポイゲーム」 ・粗大運動・集中力・手と目の協応 を目的に取り組みました。 午前中の、紙ポイポイゲームでは、床一面に散りばめられた紙のボールを拾って行きました。拾う時は手につけた紙コップのバンドに入れていきますが、コップから落ちないように気をつけながら拾って行きましたよ♥</p> <p>「シール作り」 ・手先の巧妙性・想像力を養う・集中力の向上 を目的に取り組みました。 午後からはシール作りを行いました。 今流行りのシール作りにウキウキワクワクしている子ども達です♪ 初めに、好きなキャラクターの画像を切り抜いていきます。その後に透明なシールに貼り、オリジナルのシールをデザインしていきます。 一人ひとりが素敵なデザインにアレンジしたシールは世界に一つだけの宝物ですね✧</p>

<p>4月20日</p>	<p>MON</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ボール揃えゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手と目の協応</li> <li>・集中力</li> <li>・注意力</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はボール揃えゲームをしました!☑</p> <p>赤・青・黄色の色付きのシールが貼ってある容器に同じ色のボールを並べて揃えるというゲーム♪</p> <p>両手にボールを持ってどうしようと考えたり、楽しそうにニコニコで取り組んでみたりと様々な子ども達の姿を見る事ができました✦</p> <p>最後に競争をすると、負けないように急いでいたのですが、焦らず落ち着いてゲームに参加していましたよ♥</p>	<p>kisekiでは、個別課題の日でした。</p> <p>コグトレ:(違いはどこ?)マスゲーム、マインドフルネス、本読み等それぞれ取り組みました。</p> <p>◎マスゲーム(指示理解・人に頼ることを学ぶ)を目的に取り組みました。</p> <p>4×4のマスと2～3色のレゴブロックを用いて行っていました。指示を聞いてすぐに置ける様子や複雑な指示の時には、支援員に再度指示をもらって答えることが出来ましたよ♪</p> <p>◎マインドフルネス(気持ちのコントロール)を目的に取り組みました。今日は、「1・2・3・4・5」と数えながら行う呼吸法とゆっくり息を吸い込んで、思いっきり吐き出していくという呼吸法を行いました。目を瞑ってリラックスした様子で取り組む様子が見られましたよ☺☑</p> <p>呼吸法は、イライラした時や嫌な気持ちになった時だけでなく日常でも使うことができる為、様々な呼吸法を試してみて、自分にあった呼吸法が見つかると思いますよ♪</p>
<p>4月21日</p>	<p>TUE</p>	<p>奇跡の道しるべでは</p> <p>「ボルダリング」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手足の力・粗大運動・達成感</li> </ul> <p>「ぶら下がりチャレンジ」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粗大運動・手の力・持久力</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>午前中は、ボルダリングをしました!☑</p> <p>まずは、目標を決めてよーいスタート!☑</p> <p>自分でどこから登ればいいのか考えながら楽しそうにたくさん登れるようになっていた子ども達でした♥</p> <p>2回目は目標を2つにすると、どんどん高くなって怖くなる様子や目標のイラストに辿り着いてニコニコの様子などたくさんの子どもの姿が見られました♪</p> <p>是非お家に帰ってお話を聞いてみてください✦</p> <p>午後は、ぶら下がりチャレンジをしました♪</p> <p>お外の鉄棒につかまって10秒!☑手にぎゅっと力を入れていましたよ☺足をついてしまう事もありましたが、すぐに復活して、足をあげていました!☑</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「ペットボトルキャップタワー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示理解</li> <li>・集中力</li> <li>・目と手の協応</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>活動のペットボトルキャップタワーでは、丸い筒の中にキャップを入れて、筒を外して行きました。筒を外す時に、キャップが倒れないように慎重に外す必要があります。はずしてタワーが出来上がると完成です✦</p> <p>4個からスタートした後、6個のキャップに挑戦するお友達もいましたよ☺☑</p>

<p>4月22日</p>	<p>WED</p>	<p>奇跡の道しるべでは 「個別療育」 ・集中力・思考力・着席・巧緻性 「選択課題」 ・集中力・思考力・着席・巧緻性 を目的に取り組みました♪</p> <p>午前中は、個別療育をしました!☑ 数字🔢のお勉強とリングかけなどです♪ 数字のお勉強では、数字を見ながら一緒に声に出して数えました!リングかけでは、「これはきいろー☑☺」と色の名前を言いながら集中してフックにかける姿がみられ、とても楽しそうでした✳ 是非お家に帰ってお話を聞いてみてください☺☺</p> <p>午後は、選択課題をしました!☑ お箸☑を使ったトレーニングやリング繋ぎ、自分で選んだ課題を頑張りました!☑手先を使ったものでは、指に力を入れることができていましたよ♪ 集中して取り組んでいました☺ビジョントレーニングでは、見本の形を見て重ねていく課題でした☺難しいものもありましたが、指導員にヒントをもらいながら頑張りましたよ♥</p>	<p>kisekiでは、 個別課題では、コグトレ:(違いはどこ?)、フェルトボール、SSTプリント、会話・言葉の練習等それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレ:違いはどこ?では(観察力・注意力の向上・言語理解・指示理解)を目的に取り組みました。 2つの絵を比べて違いを見つけて行きました!見つけた間違いを文字にして書き出す為、どのように記載するか悩む様子も見られましたが、最後まで集中して取り組むことが出来ましたよ♪</p> <p>◎フェルトボール(指先のトレーニング、3指の活用)に取り組みました。フェルトボールでは、3指を使って箸を持ちフェルトボールを掴み運びます。フェルトボールが小さいので、指先に力が必要になってきます。箸の持ち方も意識しながら取り組みましたよ♪</p>
<p>4月23日</p>	<p>THU</p>	<p>奇跡の道しるべでは 「季節の制作」 ・色彩感覚 ・想像力 ・手先の巧緻性 を目的に取り組みました♪</p> <p>今日は季節の制作!☑こいのぼりの帽子作りをしました♪ 午前中のお友だちは、糊の使い方のお勉強☐人差し指に少しだけつけることや、紙のはしっこまで丁寧にのばすことをお約束しました☺ その後、こいのぼりの体、目、うろこ、おひげの色を選んでから制作をスタートしました▶☑糊の量の調整の仕方は教えてもらいながら作ってっていると、少しずつ分かるようになってきて、きれいに貼る事ができるようになりましたよ☺完成した帽子はさっそくかぶってみました♪みんな、とってもよく似合っています☺</p> <p>午後のお友だちもこいのぼりの帽子を作りました!☑年長さんなのでハサミ🔪に挑戦したんですよ♪ハサミの持ち方を教えてもらって、いざチョキチョキ☑☑線の通りに切るのは難しいのですが、頑張りました✳切ったうろこは小さかったですが、上手に糊で貼る事ができていましたよ☺</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「キャップ落とし」 ・協調性を養う ・目と手の協応 ・気持ちのコントロール を目的に取り組みました。</p> <p>今日はキャップ落としを行いました。2人1組のペアになり、穴の空いたビニールを持ちます。その上にキャップを並べていき「せーの」の合図で持ち上げ穴に向かって全てのキャップを落としていきます♪ ペアになったお友達と声を掛け合い協力しながら取り組む様子が見られましたよ☺☑ 最後はみんなで大きなビニール袋を持って取り組みます。片手ずつ持ち、キャップを乗せたら準備完了です✳ 「せーの」の合図で持ち上げ、キャップを落としていきます。さらにこのゲームからは、落としては行けないピンポン玉も参戦します👊👊 ゲーム感覚で取り組みつつも、みんなでキャップのみを落としていこうという心一つにして取り組むことが出来ましたよ👏</p>

<p>4月24日</p>	<p>FRI</p>	<p>奇跡の道しるべでは 「サーキット」 ・粗大運動・思考力・巧緻性</p> <p>「じゃんけんしっぽとり」 ・粗大運動・ルール理解・他児との関わり を目的に取り組みました♪</p> <p>午前中はサーキットをしました!☑ 机上是数字のお勉強👊てんとう虫の黒い点を、指定された数だけ付けました☺「いち、にい、」と何度も数えなおして完成させていましたよ♪ 次に、平均台を渡りながら、カラーボールをトングで拾っていきます。落ちてしまったお友だちもいましたがバランスをとりながら進む事ができていました!最後のボール避けでは、転がってくるボールに当たらないように避けていきます🎯ボールをよくみて、反応するのはちょっぴり難しかったようですが、楽しみながら取り組みました☺ 午後は、じゃんけんしっぽとりをしました。お友だちとじゃんけんをして、しっぽを取る方が、取られる方か決めました!☑じゃんけんのルールと、その後の自分の動きを短時間で考えないといけない遊びですが、頭を働かせて考える事ができていましたよ♪</p>	<p>kisekiでは、 「ワーブペン」 ・指示理解 ・集中力の向上 ・目と手の協応 を目的に取り組みました。</p> <p>本日の活動は、手首にペンを乗せて移動させるチャレンジゲームでした。 紙コップの上の間にあるペンを腕に乗せて隣りのコップに移動させます。初めは、手首に乗せるのが難しそうな様子でしたが、コツを掴むと上☑に乗せて運ぶことが出来ていました! 集中が大事になってくるゲームでしたが全集中</p>
<p>4月25日</p>	<p>SAT</p>	<p>奇跡の道しるべでは 「マルバツクイズ」 ・思考力 ・着座 ・ルール理解</p> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>今日はマルバツクイズをしました!☑ 問題をよく聞いて、○か✖か考えました☺ 「きゅうりはおやさい?」「レモンはすっぱい?」や「きりんの首は短い?」などなど🎵問題を聞くときは椅子にきちんと座ることができていましたよ☺</p>	<p>kisekiでは、 「戸外活動」 ・粗大運動・社会性を養う・コミュニケーション能力の向上 を目的に取り組みました。</p> <p>午前中の戸外活動では、北石垣公園にいきました。事前に確認したルールを守りながら遊ぶ様子が見られましたよ👏休日というともあり、たくさんのお友達がおりましたが、遊具等を使用する際には、順番を守ったり、譲ったりする等、思いやりの気持ちを持って過ごすことが出来ていましたよ☺☑</p> <p>「アメリカ鬼ごっこ」 ・ルール理解・適応力・協調性を養う・さまざまな文化に触れる を目的に取り組みました。 午後からはアメリカ鬼ごっこをしました。アメリカ鬼ごっこは、鬼を1人決めていき、鬼以外は内側を向いて円になって座ります。 鬼は、「ダグ、ダグ、ダグ…」と言ってお友達の肩に触れて、円の外側を回っていきます。その後、「グース」と言って触った後、鬼の人は逃げてタッチした人が座っていた場所に座ります👏 「グース」と言われた人が鬼が座るまでにタッチできれば、鬼の負けとなり、鬼はもう一度初めからやり直します。鬼がタッチをされる前に座ることができれば、新しい鬼になって始めることができます。 ハンカチ落としの鬼ごっこ版のような活動であった為、すぐにルールを理解して取り組むことが出来ましたよ♪</p>

<p>4月27日</p>	<p>MON</p>	<p>奇跡の道しるべでは 「個別療育」「選択課題」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集中力</li> <li>・思考力</li> <li>・手先の動き</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>午前中は、数字のマッチングや絵カードのマッチング、単語の文字の数を手を叩いてシールを貼るお勉強をしましたっ♪指導員と一緒に楽しそうに手を叩いて一生懸命数を数えていました😊👏何度も何度も繰り返して覚えていて欲しいなと思います♪</p> <p>午後は、「選択課題」!☑</p> <p>20までの数字👉のマッチングやビジョントレーニング、お箸を使って☑色のマッチングのお勉強をしました！自分で選択した課題を頑張りました👏</p> <p>お話をせずに集中して！というお約束を一生懸命守ろうとして集中しながら取り組んでいました👏</p> <p>帰ったらお子さんにお話を聞いてみて下さい👏♪</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>「2人で釣りゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集中力、上腕筋力の向上</li> <li>・目と手の協応</li> <li>・コミュニケーション能力の向上</li> </ul> <p>を目的に取り組みました。</p> <p>今日は、2人で釣りゲームをしました。2人1組になり、洗濯ばさみのついた釣竿を紙コップにひっかけ落ちないように協力して釣り上げていきます👏洗濯バサミにひっかける動作は、腕を使って微調整があるので難しいのですが、集中して取り組み、釣り上げることができました。友だちとも声を掛け合いながら協力することができました☑</p>
<p>4月28日</p>	<p>TUE</p>	<p>奇跡の道しるべでは 「リズム遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム感覚・楽器に親しむ</li> </ul> <p>「お箸遊び」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・思考力・巧緻性・手首の柔軟性</li> </ul> <p>を目的に取り組みました♪</p> <p>午前中は「リズム遊び♪」</p> <p>指導員の手拍子を真似して、手拍子を真似した後はカスタネットの持ち方をしっかりと聞いて教えてもらった後カスタネットをしました👏カスタネット遊びでは、先生の真似をしようと頑張ってリズムを取りながらカスタネットを叩いていました♪その後は、4色のフラフープ👏の上を指導員のお話をしっかり聞きながら、ぴょんぴょんジャンプしました☑</p> <p>午後は「お箸遊び☑」</p> <p>指導員が「ただしいもちかたの絵本」の読み聞かせをしたあと、お箸の使い方を丁寧に聞き、まずはお箸を一本もち輪っかをテーブルの上でくるくる👏動かして練習したあと、輪っかをコップ☑の中に…集中して出来ていました!☑帰ったらぜひお子さんにどんな活動をしたか♪☑お話を聞いてみて下さいね👏</p>	<p>kisekiでは、</p> <p>個別課題では、コグトレ:(違いはどこ?)、パタカラ体操、文字のトランプ並べ、会話・言葉の練習等それぞれの個別課題に取り組みました。</p> <p>◎コグトレ:違いはどこ?では(観察力・注意力の向上・言語理解・指示理解)を目的に取り組みました。2つの絵を比べて違いを見つけて行きました！見つけた間違いを文字にして書き出す為、どのように記載するか悩む様子も見られましたが、最後まで集中して取り組むことが出来ましたよ♪</p> <p>◎文字のトランプ並べでは、(促音の理解、音を身体で感じ目で見て理解する)を目的に取り組みました。トランプを並べながら、「っ」や「-」の場所を確認し、紙に書いていきました。実際に声にだしリズムを感じ、「っ」や「-」の使い方を理解していきましたよ😊</p>

4月29日	WED	
4月30日	THU	<p>kisekiでは、 「カレンダー作り」 ・指示理解 ・日付・曜日の感覚 を目的に取り組みました。</p> <p>今日は、5月のカレンダーを作成しました📅 毎月取り組んでいる活動の為、スムーズに取り組むことが出来ましたよ♪ 今月は、ゴールデンウィークもあり連休中何をしようかワクワクしている様子も見られましたよ☆ 連休明けは、生活リズムや体調等も崩しやすいかと思われませんが、元気な子ども達に会えることを楽しみにしています♪</p> <p>を目的に取り組みました。</p>

奇跡の道しるべでは

「個別療育」「選択課題」  
・集中力・思考力・手先の動き  
を目的に取り組みました♪

午前中は個別療育をしました!☑  
鉄棒にぶら下がったり、ボルダリングをしたり、ひらがなや数のお勉強をしました!☑何事にも集中して一生懸命に取り組む子ども達の姿が見られました✦  
楽しそうに体を動かしてみたり、手先を上手に動かしたり、同じものを探して置いてみたりと最後まで諦めずに頑張っていたかっこいい子供達でした♥

午後は選択課題をしました!☑  
アイスクリーム🍦のマッチングやリング繋ぎ、お箸を使って☑色のマッチングのお勉強をしました!自分で選択した課題を諦めずに最後まで頑張っていましたよ☺☑  
お友達にアドバイスをしてみたり「どうするの?」や「手伝って」の声が聞こえるものの、集中しながら楽しそうに取り組んでいました✦  
お家で今日のお話を聞いてみて下さいね♪